

PHARAO



AUFGABE 1:

Schau dir das Video zum Thema „Pharao“ an, in dem dir unsere Ägyptologin Gabriele Pieke einen Einblick in die Welt der Pharaon:innen gibt.

Beantworte anschließend die folgenden Fragen. Die Buchstaben der richtigen Antworten ergeben ein Lösungswort.

Was heißt das Wort Pharao übersetzt?

- | | |
|---------------------|----------------------|
| P) Der große Tempel | Ä) Die große Burg |
| M) Das große Haus | S) Der kleine Garten |

Als was bezeichnen sich Pharaon:innen selbst?

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| U) König von Ober- und Unterägypten | G) Herrscher von Nord- und Südägypten |
| H) Kaiser von Klein- und Großägypten | A) Götterkind der Tempel |

Woran kann man unter den ganzen Hieroglyphen erkennen, was der Name des Pharaos oder der Pharaonin ist?

- | | |
|--|--|
| Y) Er ist bunt angemalt | M) Er ist in einer Kartusche geschrieben |
| L) Er ist in Schreibrschrift geschrieben | A) Die Hieroglyphen sind verkehrt herum |

Wie lautet der Name des Pharaos im Video?

- | | |
|-------------------|------------------|
| I) Sethos I. | A) Sesostri III. |
| R) Kleopatra VII. | P) Tutanchamun |

Von welchen Göttern wird er oder sie gekrönt?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| V) Osiris und Anubis | A) Zeus und Appollon |
| T) Amun und Chons | E) Horus und Seth |

Was bedeuten die Hieroglyphen, die die beiden Götter über den Pharao schütten?

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| O) Glück und Freude | E) Herrschaft und Liebe |
| N) Herrschaft und Macht | T) Geld und Macht |

Lösungswort: _ _ _ _ _

FUN FACT:

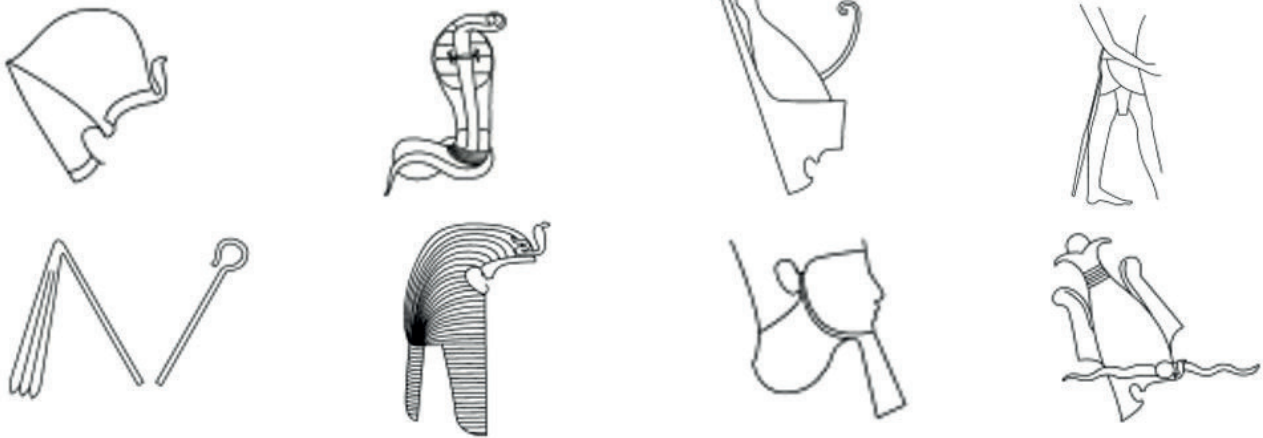
Die Alten Ägypter sahen die Pharaon:innen als Kinder der Götter an. Sobald sie gekrönt wurden, waren sie nach ihrem Verständnis selbst eine Gottheit. Außerdem waren die Menschen damals der Meinung, dass die Gottheiten den Pharao:ninnen ihr Amt zugesprochen haben.

PHARAO

AUFGABE 2:

Die folgenden Abbildungen stellen königliche Insignien dar. Sie wurden von den Pharaon:innen getragen und symbolisieren Herrschaft und Macht.

1. Ordne den Abbildungen zunächst die passenden Bezeichnungen zu.



Nemes-Tuch

Atef-Krone

Krummstab und Geißel

Blaue Krone

Uräus

Doppelkrone

Ritualbart

Königsschurz mit Stierschwanz

2. Verbinde nun die unten stehenden Begriffe mit den dazugehörigen Beschreibungen.

- | | | | |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| Krummstab und Geißel | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Geflochten und künstlich umgebunden |
| Nemes-Tuch | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Gürtel mit daran befestigtem Stierschwanz |
| Doppelkrone | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Gefaltetes/meist aufgefaltetes Kopftuch |
| Uräus | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Hirtenstab und Wedel |
| Königsschurz mit Stierschwanz | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Sich aufrichtende Kobra (Wappentier Unterägyptens) |
| Ritualbart | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Form eines Helms |
| Atef-Krone | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Weißer Krone des Südens mit Straußenfedern und zwei Widderhörnern |
| Blaue Krone | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Kombination aus roter und weißer Krone (steht für Ober- und Unterägypten) |

PHARAO



AUFGABE 3:

Auch heute sind uns manche Pharaoninnen und Pharaonen immer noch bekannt, obwohl wir nicht alle Ägyptolog:innen sind. Sicherlich fallen dir jetzt auch einige Namen bekannter ägyptischer Herrscher:innen ein.

1. Unterstreiche unten die Namen derer, die du bereits kanntest.
2. Ergänze eventuell die Pharaonen/Pharaoninnen, die du kennst, aber unten nicht finden kannst.
3. Nun recherchiere, weshalb uns auch nach so vielen Jahren die Namen dieser Machthaber/Machthaber:innen noch immer geläufig sind.

Nofretete: _____

Echnaton: _____

Ramses II.: _____

Kleopatra: _____

Tutanchamun: _____

Ergänzungen: _____

PHARAO

AUFGABE 4A:

Sieh dir die verschiedenen Funktionen, Aufgaben und Zuständigkeiten, der damaligen Menschen an. Was glaubst du, gehört zu welchen Personen? **Ordne die Zuständigkeiten den Gruppen zu, indem du sie in der jeweiligen Farbe markierst.**

Tip: Es kann auch vorkommen, dass manche Aufgaben von mehreren Personengruppen übernommen werden.

Beamte/Schreiber	Pharao:nin	Bauern/Händler/Handwerker	Diener	Hohepriester/Wesir
Belieferung mit Waren aus verschiedenen Länder	Korn und Vieh der Bauern zählen	Bauarbeiten bei Überschwemmung	Hieroglyphenschrift beherrschen	
Uneingeschränkte Macht	Müssen keine Abgaben leisten	Oberster Herrscher in Ägypten		
Müssen hohe Abgaben zahlen	Zuständig für Nahrungsmittel, Schatzkammer und Justiz			
Willen der Götter ausführen	Pharao in Tempeln vertreten	Ägypten ist sein Eigentum		
Steuern eintreiben	Beamte überwachen	Anfertigung von Keramikgefäßen	Dienen ihren Herren	

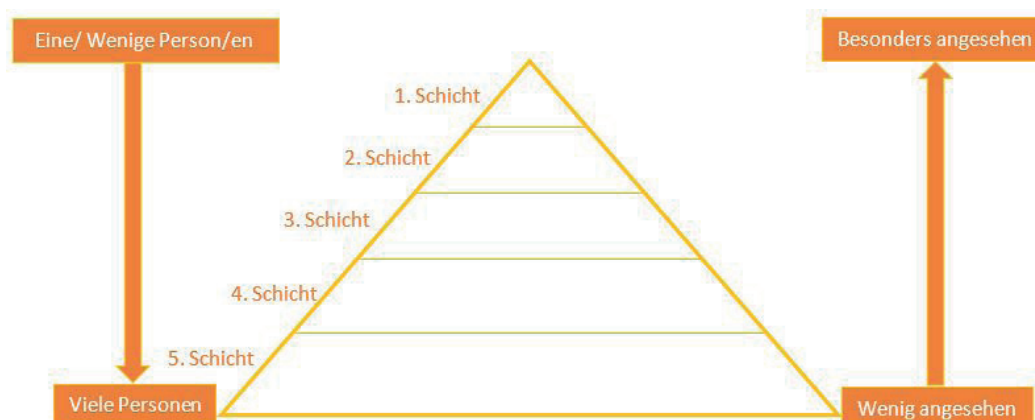
Wichtig: Kontrolliere zuerst Aufgabe 4a bevor du mit Aufgabe 4b weitermachst!

AUFGABE 4B:

Die Gesellschaft im Alten Ägypten kann in einem Pyramiden-Schema dargestellt werden, die in fünf Schichten unterteilt ist. Der untersten Schicht, die am geringsten wertgeschätzt wurde, waren die meisten Ägypter zugehörig. Deshalb nimm sie auch die meiste Fläche in dem folgenden Schema. An der Spitze des Staates stand genau eine Person, die damals ganz besonders angesehen war.

Was glaubst du, wer welche Position in der Gesellschaft einnahm? Triff deine Entscheidung anhand der vorherigen Aufgabe und schreibe die Lösung in die Pyramide.

Beamte/Schreiber – Pharao – Bauern/Händler/Handwerker – Diener – Hohepriester/Wesir



PHARAO

AUFGABE 5: BASTLE DEINEN EIGENEN ÄGYPTISCHEN HALSSCHMUCK!

Hierfür brauchst du:

- einen Pappteller
- 1-3 bunte Strohhalme
- 2 Schnüre
- einen Locher
- eine Schere
- Kleber
- Verzierungen (z.B. Farbe, buntes Papier, Federn, Schmucksteine usw.)

1. Schritt: Schneide auf dem Pappteller einen am Rand liegenden Kreis aus (siehe Bild). Loch die beiden spitzen Enden. Wenn du möchtest, kannst du aus dem ausgeschnittenen Kreis bspw. einen Falkenkopf und eine Schwanzfeder ausschneiden und am Pappteller entsprechend befestigen (siehe Bild).

2. Schritt: Verziere deine Kette nun mit allem, was dir gut gefällt. Lasse hierbei deiner Kreativität freien Lauf!

3. Schritt: Knote nun jeweils die Enden deiner Schnur an den Löchern fest. Schneide die Strohhalme in ca. 1,5 cm große Stücke und fädle sie auf die Schnüre.

Fertig ist dein eigener ägyptischer Halsschmuck!



Impressum

Herausgeber: Reiss-Engelhorn-Museen Mannheim, Genrealdirektor Prof. Dr. Wilfried Rosendahl.

Bildnachweise: Wenn nicht anders angegeben, lautet das Copyright der verwendeten Abbildungen © rem

Im Auftrag der Reiss-Engelhorn-Museen fotografierten und gestalteten Anna Becker und Simon Connor

Autor:innen: Anna Becker, Dr. Gabriele Pieke, Kristin Mues und Sibylle Schwab unter der Mitarbeit von Nick Kraus

Corporate Design für die Reiss-Engelhorn-Museen: Tobias Mittag. **Grafische Gestaltung:** Kristin Mues